

Foster Educational Inclusion
of Newly Arrived Migrant Children

"دبی من و من - توری از کشف"

کتاب تمرین برای آشنایی با تجربیات یادگیری شخصی کودکان تازه وارد با
تجربه مهاجرت - از ۱۲ سال



Eine Publikation von

Südwind

فهرست مطالب

۲

مقدمه

۳

۱. تکالیف بر اساس موضوعات

۴

۱.۱. مردم و کشورها

۵

۱.۲. سلامتی

۶

۱.۳. کار

۷

۱.۴. محیط زیست

۸

۱.۵. صلح

۹

۲. سوالات شناخت شخصی

۱۰

داده های شخصی من:

۱۱

یادگیری من در کشور مبدأ

۱۲

یادگیری من در اتریش

۱۳

پرسش های بازتاب من

۲۴

Südwind in Ihrer Nähe

Impressum:

Koordination: Mag.^a Téclaire Ngo Tam

Herausgegeben von: SÜDWIND VEREIN

Autorinnen: Mag.^a Téclaire Ngo Tam, Mag.^a Susanne Paschke, Mag.^a Dina Garza Zeilberger

Übersetzung aus dem deutschen: Mohammad SHOKUHI TABRIZI

Design und Layout: sanja.at e.U.

Projektpartner:innen



www.feinamc.eu

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation stellt keine Anerkennung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autor:innen wiedergibt. Die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden. [Projektnummer: 621545-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN]



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dieses Material ist im Rahmen des Erasmus+ Programms FEINAMC (Disseminating and scaling up good practices to Foster Educational Inclusion of Newly Arrived Migrant Children) entstanden. Die Idee und Basis des Materials stammt aus dem Projekt CIRCLE (InClusion of Refugee ChiLdren in Education, 2018-3027/001-001), welches das Ziel hatte, ein Instrument zur Bewertung früherer Lernerfahrungen und Validierungsmechanismen in den Bildungssystemen Griechenlands, Italiens, Portugals und Spaniens zu entwickeln, um die Kontinuität des Lernens für neu angekommene Schüler:innen mit Migrationserfahrungen und Geflüchteten zu gewährleisten.

مقدمه

این مطالب به صراحة به عنوان یک آزمون ارزیابی ایجاد نشده است، بلکه به عنوان ابزاری است که به معلمان شما کمک می کند تا شما را، مهارت ها و شایستگی های شما را تا حد امکان بشناسند. بنابراین تمرينهای مختلف تشکیل با درجه سختی متفاوت و از بخش های موضوعی مختلف تشکیل شده است. شما می توانید به تنها یی یا با کسان دیگر روی تمرين ها کار کنید. این لزوماً در مورد "درست" یا "اشتباه" نیست، بلکه به صراحة در مورد فرآیند شناخت شما است. شاید برخی از توانایی های خود را که خود از آنها بی اطلاع بودید کشف کنید.

از آن لذت ببرید و موفق باشید!

۱. تکالیف بر اساس موضوعات

۱.۱ مردم و کشورها

۲) Answer in English. How does one call people from...

Africa?

Asia?

Australia?

Europe?

America?

Other countries of your choice?

(۱) اعداد را از بزرگ به کوچکتر مرتب کنید. این اعداد نماینگر توزیع جمعیت جهان در قاره ها می باشند
 ۹,۰% ۱۷,۵% ۰,۰% ۵۹,۳% ۴,۷% ۸,۰%

جهت اطلاع شما:

آفرقا	۱۷,۰ %	۱.۳۷۳ میلیون
آسیا	۵۹,۳ %	۴.۶۵۱ میلیون
استرالیا	۰,۰ %	۴۳ میلیون
اروپا	۹,۰ %	۷۴۴ میلیون
آمریکای جنوبی	٪۸,۰	۶۰۶ میلیون
آمریکای شمالی	۴,۷ %	۳۷۱ میلیون

(۲) چند مورد از این بناهای دیدنی/ساختمانی را می شناسید یا نام آنها را شنیده اید؟ علامت بزنید



اپرا در استرالیا

ماچو پیچو در پرو



مجسمه آزادی در نیو یورک



مسجد ال حرم در عربستان سعودی



آکروپلیس در یونان



مجسمه یادبود رنسانس آفریقا در سنگال

چه نقاط دیدنی دیگری را می‌شناسید؟ (۴)

جهت اطلاع شما 

نام، سمت	شهر	کشور	قاره
مجسمه آزادی	نیو یورک	ایالات متحده آمریکا	آمریکای شمالی
مجسمه یادبود رنسانس آفریقا	داکار	سنگال	آفریقا
آکروپلیس	آتن	یونان	اروپا
ماچو پیچو	شهر ویران	پرو	آمریکای جنوبی
مسجد ال حرم	مکه	عربستان سعودی	آسیا
اپرا	سیدنی	استرالیا	

جهان را به تصور خود در این کادر ترسیم کنید: (۵)

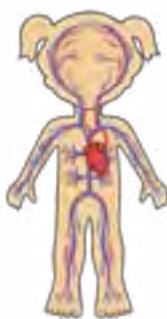
۶) یک عکس را انتخاب کنید و آن را توصیف کنید.



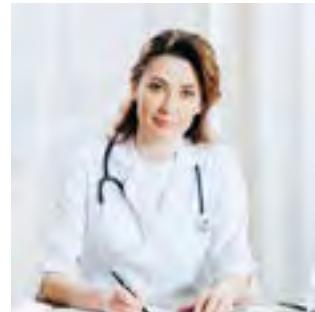
۷) بازی مورد علاقه شما چیست؟ سرگرمی های خود را به زبان انگلیسی شرح دهید.

۱.۲. سلامتی

(۸) بدن انسان: چه چیزی در اینجا نشان داده شده است؟ کاراکترها را با نام های صحیح مطابقت دهید.
عضله رگ اعصاب بدن اسکلت



(۹) چه چیزی باعث ارتقای سلامتی و حمایت از زندگی سالم و طولانی می شود؟ عباراتی که برای تصاویر به ذهنتان می رسد را در زیر تصویر مربوطه بنویسید.



(۱۰) دکتر رفتن در همه جای دنیا یکسان نیست
مناطقی در جهان وجود دارند که پزشکان کمتری برای مردم آنجا وجود دارد
برای مردم آنجا و مناطقی که عرضه پزشک بیشتری برای مردم آنجا وجود دارد

اعداد را از کوچکترین به بزرگ مرتب کنید
به ازای هر ۱۰۰۰۰۰ نفر

برزیل ۲۱۵۰ دکتر
بورکینافاسو ۶۰ دکتر
تونس ۱۳۷۰ دکتر
هندوستان ۷۸۰ دکتر
اتریش ۴۷۷ دکتر

(۱۱) **تغذیه سالم** - در زیر تصاویر بنویسید که چه نوع غذایی است



(۱۲) **اغلب چه چیزی می خورید؟**

(۱۳) **غذای مورد علاقه شما چیست؟ آیا این یک غذای "سالم" است؟**

۱۲. کار

(۱۴) داستان چیکو



در کشوری نه چندان دور دختری به نام چیکو زندگی و کار می کند. او ۱۷ سال دارد. چیکو هر روز در یک مزرعه کار می کند. در پایان هر هفته، او تعداد ساعاتی را که در طول هفته کار کرده است، حساب می کند. لطفاً به چیکو در محاسبه کمک کنید

جمع	یکشنبه	شنبه	جمعه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه
؟	=	۸ ساعت	۸ ساعت	۱۲ ساعت	۱۱ ساعت	۱۱ ساعت	۱۰ ساعت

اگر چیکو از حقوقش پول محل خواب گوسفندانش را بپردازد، چقدر برای زندگی باقی می ماند؟
۱۴ ثورو - ۶ یورو = ۸ یورو

چیکو علاوه بر مکانی برای خوابیدن، برای زندگی به چیز دیگری هم نیاز دارد. برای مثال چی؟

آیا فکر می کنید که چیکو هنوز زمان و قدرتی برای رفتن به مدرسه را دارد؟

بله خیر

چیکو ۷۰ ساعت در هفته کار می کند. او در مجموع ۱۴ یورو برای آن می گیرد. هفته ۷ روز است، او به طور متوسط در روز چقدر درآمد دارد؟

۱۴ یورو : ۷ روز = ۲ یورو

چیکو باید برای محل خواب گوسفندانش هر هفته ۳ روز از حقوقش بپردازد. چقدر برای جای خواب گوسفندانش می برداد؟

۲ یورو × ۳ روز = ۶ یورو

(۱۵) این هفته چند ساعت در مدرسه خواهید بود؟ وارد و حساب کنید.

جمع	یکشنبه	شنبه	جمعه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه
=	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت

چه چیزی در مورد داستان چیکو شما را شکفت زده کرد؟

آیا ترجیح می دهید به مدرسه بروید یا سر کار بروید؟

جرا؟

دنیاک من و من - توری از کشف

(۱۶) تعداد کسری از توزیع سود مورد نظر خود را در تجارت (ناعادلانه) موز رنگ کنید.

مثال: کارگر مزرعه

۱/۲۰

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

صاحب مزرعه

۰/۲۰

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

حامل

۲/۲۰

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

وارد کننده

۳/۲۰

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

سوپر مارکت

۵/۱۰

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(۱۷) چه کسی کمترین سود را از تجارت موز می برد؟

.....
.....
.....
.....
.....

(۱۸) واقعاً چند سهم به این موسسه/شخص اختصاص می دهد؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۲۰/?

چرا؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(۱۹) در زیر تصاویر بنویسید که کدام حرفه نشان داده شده است



(۲۰) دوست داری در آینده چی بشی؟ شفاهی بگو

۱.۴. محیط زیست

(۲۱) مقدار آب روی زمین و بدن ما. قسمتی که از آب تشکیل شده را به رنگ آبی بکشید



مثال:
۲/۲ کره زمین آب است



۱/۲ نان آب است



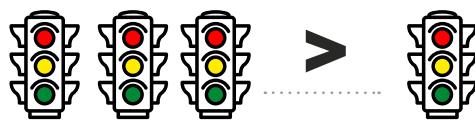
۲/۳ بدن ما آب است

(۲۵) چگونه سفر ۱۲ نفر را سازماندهی می کنید
تا سفر سازگارتر با محیط زیست باشد؟ چرا
پیشنهادات شما سازگارتر با محیط زیست
است؟

(۲۶) چه معنایی برای استفاده روزانه ما با آب دارد
وقتی ما و زمینمان از این همه آب تشکیل
شده است؟ شفاهی بگو

(۲۷) رابطه بین اعداد مختلف: حالت، بزرگتر/بیشتر/
بهتر (<)، کوچکتر/کمتر/بدتر (>) یا مساوی
(=).

مثال



رانندگی با ماشین دی اکسید کربن (CO_2) تولید می کند.
این امر باعث آلودگی هوا و آلودگی محیط زیست می شود.
اما ما می توانیم از خودروها به طور معقول استفاده کنیم تا
بتوانیم محیط زیست را کمتر آلوده کنیم

(۲۸) دوازده نفر با هم به سفر می روند. شما با
۴ ماشین که به ۲ گروه تقسیم می شوند
رانندگی خواهید کرد. اما تعداد افراد مختلف
در خودروها وجود دارد. کدام افرادی که بهتر
با محیط زیست بخورد می کنند به کدام
گروه می روند؟ یا اینکه فرقی نمی کند؟
چرا؟



در هر ۲۲ ماشین ۱: گروه A: در هر ۲ خودرو ۵: گروه B: در هر ۵ خودرو ۱: گروه C: نفر هستند

**(۲۶) منابع انرژی: دور تصاویری که منابع انرژی تجدیدپذیر را نشان می دهد، علامت بزنید
(۱) باد**



۴) نفت



۳) آب



۶) گاز



۵) نور خورشید



(۲۷) مزایای انرژی های تجدیدپذیر چیست؟

28) Write down the names of the animals in a language you can speak very well.





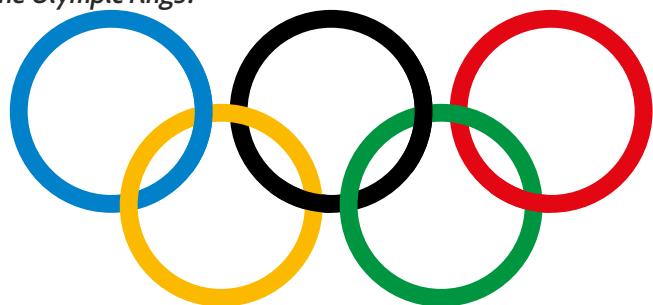
29) Which language is it?

30) Which animal do you find most Interesting? Why?

31) Can you find out how they are called in English and German? Use dictionaries (even on the Internet) if you need them.

١.٥. صلح

- 32) Please, answer in English: What are the colours of the Olympic rings?



۳۳ استفاده از اینترنت عبارت «اخبار جعلی» را در اینترنت جستجو کنید و توضیحی را بنویسید.
تعريف:

۳۴ چرا این تعاریف را معتبر می دانید؟ استدلال های خود را به صورت شفاهی در میان بگذارید. از زبانی که با آن احساس راحتی می کنید استفاده کنید. همچنین ممکن است بتوانید از یک برنامه ترجمه صوتی استفاده کنید.

۳۵ آیا تا به حال "اخبار جعلی" را شنیده اید یا خوانده اید؟ شفاهی بگو چی بود؟ از زبانی که با آن احساس راحتی می کنید استفاده کنید. همچنین ممکن است بتوانید از یک برنامه ترجمه صوتی استفاده کنید.

(۳۶) به تصویر نگاه کن به چه واژه هایی فکر می کنید؟

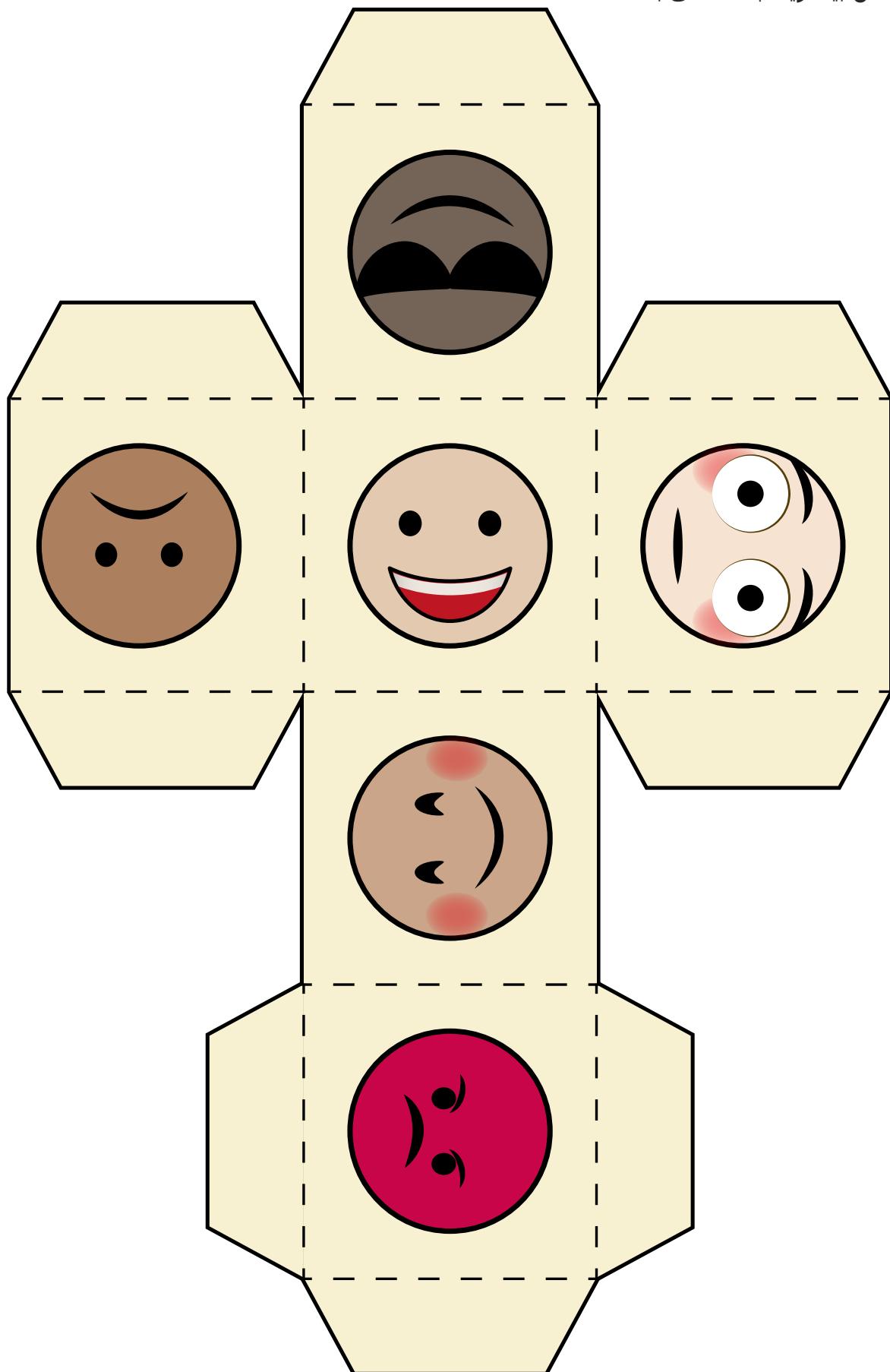


(۳۷) چگونه می توان اختلاف را بدون خشونت حل کرد؟ شفاهی بگو.

(۳۸) وقتی کودک بارها و بارها توسط دیگران مسخره می شود، به آن موبینگ می گویند. آیا تا به حال در مورد آن شنیده اید؟ اگر چنین است، توضیح دهید

(۳۹) وقتی غمگین هستید به چه کسی مراجعه می کنید؟

۴۰ این تصویر را بکشید و یک مکعب از آن درست کنید.
سپس تاس بیندازید: چه حسی به شما دست داده است؟



در اینجا می توانید چیزی در مورد تمرینات بنویسید. آنها برای شما چگونه بودند؟ برای شما چطور گذشت؟

در اینجا فضایی برای سؤالاتی وجود دارد که می خواهید از معلم خود بپرسید:

چه چیز دیگری مهم است
شماره تلفن ۱۴۷ همیشه در کنار شماست!



von SOS KINDERDORF und ORF

شما می توانید در مورد هر مشکلی با ما صحبت کنید.
ما به شما توصیه می کنیم، اما هرگز به شما خیانت نمی کنیم
E-Mail: rataufdraht@orf.at
<https://www.rataufdraht.at>

۲.۲. سوالات شناخت شخصی

یادگیری من در کشور مبدأ

داده های شخصی من:

(۷) **یادگیری من در مدرسه چگونه بود؟**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> خوب
<input type="checkbox"/> به یاد نمی آورم | <input type="checkbox"/> خیلی خوب
<input type="checkbox"/> کم |
|--|--|

(۱) **نام و نام خانوادگی**

جنسیت (۲)

(۸) **کدام دروس مدرسه را در کشورم بیشتر دوست**

داشتم؟

محل تولد (۳)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> زبان خارجی
<input type="checkbox"/> جغرافی
<input type="checkbox"/> هنر، دروس فنی | <input type="checkbox"/> ریاضیات
<input type="checkbox"/> تاریخ
<input type="checkbox"/> ورزش
<input type="checkbox"/> موسیقی
<input type="checkbox"/> زبان مادری
<input type="checkbox"/> دین
<input type="checkbox"/> دیگر: |
|--|---|

تاریخ تولد (۴)

(روز) (ماه) (سال)

(۵) **قبل از مهاجرت به اتریش در کدام کشورها زندگی کردم؟**

(۹) **چه سرگرمی هایی دارم؟ دوست دارم چه کاری**

در وقت آزادم انجام دهم؟

در کجا بیشتر زندگی کردم؟ (۶)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> بازی در پارک
<input type="checkbox"/> قدم زدن
<input type="checkbox"/> تلویزیون
<input type="checkbox"/> تفریح با دوستان | <input type="checkbox"/> دوچرخه سواری
<input type="checkbox"/> ورزش
<input type="checkbox"/> موسیقی
<input type="checkbox"/> موزه
<input type="checkbox"/> دیگر: |
|--|--|

در شهر در روستا

(۱۵) چه کسی در انجام نکالیف به من کمک می کند؟

یادگیری من در اتریش

(۱۰) چه تاریخی به اتریش آمد؟

(۱۶) آیا دوست دارم به زبان مادری خود درس

بخوانم؟

بلی خیر نمی دانم

(۱۱) آیا من دوست دارم در اتریش به مدرسه بروم؟

بلی تقریبا خیر

هنوز نمی دانم

(۱۷) چه زمانی بهتر بودم؟

قبل از اینکه به اتریش بیایم

(۱۲) سخت ترین درس برای من کدام است؟

از وقتی که به اتریش آمدم

زبان خارجی ریاضیات

نمی توانم تصمیم بگیرم.

علوم پایه جغرافی

(۱۸) آیا در اتریش دوستان جدید پیدا کرده ام؟

خیلی تعدادی هنوز نه

آلمانی تاریخ

دین ورزش

هنر، دروس فنی موسیقی

دیگر

(۱۹) به چه زبانی مایل هستم صحبت کنم؟

زبان مادری

(۱۳) اگر چیزی را متوجه نشدم می خواهم:

توضیح به زبان آلمانی

دیگر

توضیح به زبان مادری

آلمانی

از یک همکلاسی که فقط آلمانی صحبت می کند

(۲۰) در کدام زبان می توانم بنویسم؟

زبان مادری

از یک همکلاسی که به زبان من صحبت می کند پشتیبانی

دریافت کنم.

زبان دیگر

(۲۱) برای یادگیری محتوا زبان مادری من بیشتر به

آلمانی

من کمک میکند؟

بلی گاهی خیر

(۲۱) سخت ترین قسمت در یادگیری آلمانی چیست؟

صحبت کردن خواندن نوشتن

کل

(۲۲) خارج از مدرسه به چه زبان هایی صحبت می

کنم؟ (مثالاً خانه)

(۲۳) آیا می دانم که برای کمک به دیگران در این مدرسه چه کاری می توانم انجام دهم؟

- من نمی خواهم کمک کنم
- من در فکر ش هستم
- من از ایده هایی دارم،

که کمک کنم

تاریخ.....

پرسش های بازتاب من

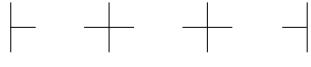
۲۰: سوال برای شناخت بهتر خودم

- (۱) به خصوص در چه چیزی خوب هستم؟ نقاط قوت / استعدادهای من چیست؟
- (۲) واقعاً چگونه می توانم در آرامش باشم و دنیای اطرافم را فراموش کنم؟
- (۳) موسیقی مورد علاقه من چیست؟
- (۴) چه چیزی مرا واقعاً راضی و/یا خوشحال می کند؟
- (۵) چه چیزی باعث افتخار من است؟
- (۶) به خصوص در مدرسه چه چیزی را دوست دارم؟
- (۷) چه چیزی برای من کمتر اهمیت دارد، چه چیزی به عنوان یکی از نقاط ضعف من محسوب می شود؟
- (۸) چه کسی مرا بهتر می شناسد
- (۹) چه زمانی واقعاً احساس استرس می کنم؟
- (۱۰) ترجیح می دهم برای چه چیزی پول خرج کنم؟ چرا؟
- (۱۱) مکان مورد علاقه من کجاست

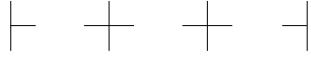
من در مورد این سوالات چه
احساسی دارم

من هنگام پاسخ دادن به سوالات زیر خود را مشاهده می کنم

(۱۲) در حال حاضر بیشتر از همه به چه چیزی فکر می کنم، چند بار در روز باید به چه چیزی فکر کنم؟



(۱۳) آخرین باری که از ته دل خنديدم کی بود و چرا؟



(۱۴) آیا خنده‌اند دیگران برایم آسان است؟



(۱۵) من از چه موضوعی نمی خواهم در زندگی خود بگذرم؟



(۱۶) دوست دارم چه کاری را حتماً یک بار انجام دهم؟



(۱۷) چه چیزی را در خودم بیشتر دوست دارم؟



(۱۸) آیا می توانم به راحتی با کودکان دیگر معاشرت کنم؟



(۱۹) آیا تجربه ای در زندگی من وجود دارد که دوست داشته باشم بارها و بارها درباره آن صحبت کنم؟ چرا این موضوع؟



(۲۰) وقتی حالم خوب نیست چه کسی یا چه چیزی بیشترین قدرت را به من می دهد؟



Südwind in Ihrer Nähe

Aktuelle Informationen zu allen Bildungsangeboten von Südwind finden Sie unter:
www.suedwind.at

Südwind Vorarlberg

Herrengasse 14 (Eingang)
Hirschgraben 15 (postalisch)
6800 Feldkirch
Mobil: 0670 406 3607
vbg@suedwind.at

Südwind Oberösterreich

Südtirolerstr. 28
4020 Linz
Tel.: 0732 79 56 64
suedwind.ooe@suedwind.at

Südwind Steiermark

Annenstraße 29, 3. Stock
8020 Graz
Tel.: 0316 22 51 77
suedwind.stmk@suedwind.at

Südwind Tirol

Leopoldstrasse 2
6020 Innsbruck
Tel.: 0512 58 24 18
suedwind.tirol@suedwind.at

Südwind Salzburg

Ulrike-Gschwandtner-Str. 5, 2. Stock
5020 Salzburg
Tel.: 0662 82 78 13
suedwind.sbg@suedwind.at

Südwind Wien

Laudongasse 40
1080 Wien
Tel.: 01 405 55 15 327
suedwind.wien@suedwind.at

Südwind Niederösterreich

Bahngasse 46
2700 Wiener Neustadt
Tel.: 02622 24832
noe@suedwind.at

Die Nutzung und Vervielfältigung der Materialien ist nur für nicht-kommerzielle Zwecke gestattet.